

## 2 Мониторинг условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг

2019-2020 учебный год (статистика на 1 октября 2019 года)

Образовательная организация: Государственное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций» (ГАПОУ СО «УПК-МЦК»).

### Раздел 1. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

(в соответствии с приказом от 09 ноября 2015 года № 1309 Минобрнауки России «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»)

№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/потребность (на каждое здание ОУ, включая филиалы – перечислить с указанием адреса)
	Общее количество зданий ( <i>указать количество</i> )	2
	Общее количество зданий, в которых обучаются и проживают обучающиеся ( <i>указать количество</i> )	2
1.1	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.3	Возможность самостоятельного передвижения по территории, входа и выхода, посадки в транспортное средство, в том числе с использованием кресла-коляски	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.4	Наличие транспортных средств для перевозки инвалидов	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.5	Сменные кресла-коляски	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.6	Адаптированные лифты	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.7	Поручни	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие

1.8	Пандусы	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.9	Подъемные платформы (стационарные)	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.10	Мобильные подъемные устройства	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.11	Раздвижные двери	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.12	Доступные входные группы (достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, пандус или подъемное устройство, специальные ограждения и тактильные направляющие, кнопка вызова помощи, контрастный круг)	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.13	Доступные санитарно-гигиенические помещения (количество)	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.14	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; контрастная разметка дверного проема, путей передвижения внутри здания	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.14.1	Обеспечено увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.14.2	Обеспечено увеличение ширины прохода между рядами столов	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.14.3	Обеспечена замена двухместных столов на одноместные	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.15	Наличие и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие нарушения зрения, слуха, передвижения (дублирование звуковой и зрительной информации - звуковые маяки, информаторы, информационные терминалы, наличие тактильных пиктограмм на контрастном фоне, наличие информационных мнемосхем)	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.16	Наличие при входе на объект вывески организации на контрастном фоне, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов

		5 - потребность
1.17	Наличие адаптированных учебных мест для инвалидов различных нозологических групп в аудиториях	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.18	Проведение инструктирования сотрудников по предоставлению услуг инвалидам	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – наличие Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.19	Наличие работника организации, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при оказании услуг	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – наличие Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.20	Предоставление услуги с использованием переводчика русского жестового языка или договор с организацией по предоставлению услуги	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – наличие (Договор на услуги) Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 – наличие (Договор на услуги)
1.21	Наличие в одном из помещений индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.22	Адаптация официального сайта организации	да
1.23	Сопровождение ассистентом-помощником	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.24	Наличие системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.25	Доступность запасных выходов	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.26	Наличие проектно-сметной документации (строительство, реконструкция, ремонт)	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность
1.27	Наличие актуализированного (2019 г.) паспорта доступности (со ссылкой на размещение на сайте)	Наличие <a href="https://urpc.ru/institution/mat-teh/">https://urpc.ru/institution/mat-teh/</a>
1.28	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие откидных опорных поручней	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.29	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие штанги	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - наличие
1.30	Обустроенность туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся: наличие поворотных или откидных сидений	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – потребность Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 - потребность
1.31	Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами	Екатеринбург, пр. Ленина д.85 (Литер А) – общежитие,

	и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Капитальный ремонт
--	---	--------------------

1.31.1-1.31.7 Заполняется при наличии общежития, интерната:

	Основные показатели	Количественные данные
1.31.1	Количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	Капитальный ремонт
1.31.2	Наличие платы за проживание в общежитии/интернате для иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Капитальный ремонт
1.31.3	Количество в интернате иногородних обучающихся с ОВЗ	Капитальный ремонт
1.31.4	Наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в общежитии, наличие приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (какие точно) в интернате для иногородних обучающихся	Капитальный ремонт
1.31.5	Доля жилых помещений в общежитии, приспособленных для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ	Капитальный ремонт
1.31.6	Перечень приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общежитии/интернате для иногородних обучающихся	Капитальный ремонт
1.31.7	Доля иногородних обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Капитальный ремонт

## Раздел 2. Мероприятия по обеспечению условий доступности зданий в 2019 году

Адрес объекта	Перечень мероприятий	Объем финансовых средств (освоенных) в 2019 году	Источник финансирования (федеральный бюджет, региональный бюджет – субсидии на иные цели, государственное задание, внебюджетные средства)
Екатеринбург, пр. Ленина д.89 учебный корпус	Нет	Нет	
Екатеринбург, пр. Ленина д.85 (Литер А)- общежитие	Нет	Нет	

## Раздел 3 Основные показатели доступности образовательных услуг для инвалидов

№	Основные показатели доступности услуг для инвалидов	Наличие/ отсутствие
3.1	Предоставление бесплатно учебников, пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	да
3.2	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов	нет
3.3	Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде	да
3.4	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	нет
3.5	Наличие дистанционного обучения	нет
3.6	Наличие в штатном расписании ставки (указать количество ставок) педагога-психолога	Да (1 ставка)
3.7	социального педагога	Да (1 ставка)
3.8	ассистента-помощника	нет
3.9	тьютора	нет
3.10	переводчика русского жестового языка (РЖЯ)	нет

#### Раздел 4 Статистические данные

№	Основные показатели	Количество человек
4.1	Всего обучающихся	1870
4.2	Всего инвалидов	15
4.3	Всего лиц с ОВЗ	-
4.4	Количество выпускников-инвалидов 9 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	нет
4.5	Количество выпускников-инвалидов 11 классов школ, охваченных профориентационной работой в 2019 году	нет
4.6	Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, участвовавших:	
4.6.1	во Всероссийской олимпиаде профмастерства	нет
4.6.2	в чемпионате Абилимпикс	
4.6.3	в чемпионате Ворлдскиллз	нет
4.6.4	В открытой олимпиаде профмастерства среди обучающихся ПОО с ОВЗ	нет
4.7	Общее количество педагогов в учреждении	110
4.7.1	Количество педагогов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	57
4.7.2	Количество педагогов, имеющих подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах (за три года)	65
4.7.3	Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению «Обучение лиц с ОВЗ» в различных формах в 2019 году	47
4.7.4	Из них в ГАОУ ДПО СО «ИРО»	0
4.7.5	в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»	0
4.7.6	в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	0
4.7.7	Другое (указать учреждение)	0
4.7.8	Количество педагогов, нуждающихся в повышении квалификации по направлению «Обучение лиц с ОВЗ»	20

4.8	Зоны, в которых осуществлено увеличение на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски	нет
4.9	Количество учебных помещений, где увеличена ширина прохода между рядами столов	нет
4.10	Доля учебных помещений, где произведена замена двухместных столов на одноместные	нет
4.11	Доля туалетных комнат, доступных для маломобильных обучающихся	Екатеринбург, пр. Ленина д.89 – 0% Екатеринбург, ул. Конструкторов 5 – 10%
4.12	Применение специальных средств в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью	нет
4.13	Специальные средства, используемые в целях оптимизации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью трех основных нозологических групп (нарушения слуха, зрения, ОДА)	нет
4.14	Создание специальных условий производственного обучения	Да, Екатеринбург, ул. Конструкторов,5
4.15	Какие именно специальные условия производственного обучения созданы	Наличие пандуса, лифты, доступ к оборудованию

#### Раздел 5. Статистические данные (программы СПО)

	Основные показатели	Количество человек
5.1.	Всего обучающихся по программам СПО	1870
5.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам СПО	15
5.1.2.	Количество обучающихся по <i>адаптированным</i> программам СПО	нет
5.1.3.	Всего инвалидов по программам СПО	0
	Из них:	
5.1.4.	1 группы	0
5.1.5.	2 группы	1
5.1.6.	3 группы	2
5.1.7.	Ребенок-инвалид	12
	По видам нарушений (программы СПО):	
5.1.8.	Лиц с нарушениями слуха	1
5.1.9.	Лиц с нарушениями зрения	2
5.1.10.	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
5.1.11.	Инвалиды-колясочники	0
5.1.12.	Лиц с нарушениями речи	1
5.1.13.	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	0
5.1.14.	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	0
5.1.15.	Лиц с соматическими заболеваниями	7
5.1.16.	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	1
5.2.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	нет
5.3.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам СПО в 2018-2019 учебном году	0
5.4.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 году на программы СПО	0
5.5.	Прием обучающихся-инвалидов на программы СПО в 2019 году	5

5.6.	Трудоустройство выпускников 2019 года	
5.6.1.	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам СПО в 2019 году	0
5.6.2.	Из них трудоустроено	0
5.6.3.	Из них продолжили обучение	0
5.6.4.	Причины нетрудоустройства (перечислить)	

## Раздел 6. Статистические данные (программы профессионального обучения профессиональной подготовки)

	Основные показатели	Количество человек
6.1	Всего обучающихся по программам профессионального обучения	нет
6.1.1.	Из них лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения	нет
6.1.2	Инвалидов по программам профессионального обучения	нет
6.1.3	1 группы	нет
6.1.4	2 группы	нет
6.1.5	3 группы	нет
6.1.6	Ребенок-инвалид	нет
6.2	<i>По видам нарушений (программы профессионального обучения):</i>	
6.2.1	Лиц с нарушениями слуха	нет
6.2.2	Лиц с нарушениями зрения	нет
6.2.3	Лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
6.2.4	Инвалиды-колясочники	нет
6.2.5	Лиц с нарушениями речи	нет
6.2.6	Лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)	нет
6.2.7	Лиц с нарушениями интеллекта	нет
6.2.8	Лиц с задержкой психического развития (ЗПР)	нет
6.2.9	Лиц с соматическими заболеваниями	нет
6.2.10	Лиц с нервно-психическими заболеваниями	нет
6.3.	Инвалидов, обучающихся дистанционно	нет
6.4.	Количество обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ), выбывших по причине академической неуспеваемости по программам ПО, в 2018-2019 учебном году	нет
6.5.	Прием обучающихся с ОВЗ в 2019 на программы профессионального обучения профессиональной подготовки	нет
6.6.	Прием обучающихся-инвалидов на программы профессионального обучения в 2019 профессиональной подготовки	нет
6.7	Трудоустройство выпускников 2019 года	
6.7.1	Всего выпускников инвалидов и ОВЗ по программам ПО в 2019 году	нет
6.7.2	Из них трудоустроено	нет
6.7.3	Причины нетрудоустройства (перечислить)	нет

## Раздел 7. Реализация образовательных программ

7.1. Наименование образовательных программ СПО, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, в том числе с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий, указать - ДОТ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

нет

7.2. Наименование образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с указанием шифра (перечислить с указанием кода профессии)

нет

7.3. Наименование адаптированных образовательных программ СПО в том числе (с использованием ДОТ - дистанционных образовательных технологий) (перечислить с указанием кода профессии/специальности)

нет

7.4. Наименование адаптированных образовательных программ профессионального обучения профессиональной подготовки (перечислить с указанием кода профессии)

нет

Дата 07.11.2019 г. Руководитель  (подпись).

По доверенности №36 от 09.08.2019 года.

Ответственный исполнитель (ФИО полностью, должность, контактный телефон, эл. почта)

Фердман М.А. 8-(343)-374-21-50 (вн. 321), m.ferdman@urpc.ru